

Ensino de Geografia e a Cidade

Eletiva - 60h - 4 créditos

EMENTA

O ensino de Geografia e o processo histórico de produção dos espaços urbanos: agentes, processos e contradições. O ensino de Geografia e as tendências da urbanização atual: do local ao global, das megalópoles às pequenas cidades. O ensino de Geografia como forma de promoção de pensamento crítico e de intervenção nos espaços urbanos: direito à cidade, movimentos sociais e cotidiano. Métodos, técnicas e experiências insurgentes para o ensino de Geografia Urbana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L.; SPOSITO, M. E. B. (orgs). A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2014.

CAVALCANTI, L. S. A Geografia Escolar e a cidade: ensaio sobre o ensino de Geografia para a vida urbana cotidiana. Campinas: Papirus, 2012.

LENCIONI, S. Metrópole, metropolização e regionalização. São Paulo: Consequência, 2018.

PAULA, F. M. A.; CAVALCANTI, L. S.; SOUZA, V. C.(orgs.). Ensino de Geografia e metrópole. Goiânia: Gráfica e Editora América, 2014.

RANGEL, M. C.; TRINDADE, G. A.; MOREIRA, G. L.; ROCHA, L. B.; CHIAPETTI, R. J. N. FONTES, T. G. N. T. (orgs). O ensino de Geografia Urbana: reflexões e ações pedagógicas. Ilhéus: Editora da UESC, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, L. S. Aprender sobre a cidade: a Geografia Urbana Brasileira e a formação de jovens escolares. Revista Geográfica de América Central, v. 2, p. 1-18, 2011. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4517/451744820130.pdf>.

FERNANDES, D. A; SOUSA, C. N; RODRIGUES, D. L. A metrópole Belém na transição econômica: estrutura produtiva e mercado de trabalho. In: CARDOSO, A. C. D; LIMA, J. J. F. (orgs.) Belém: transformações na ordem urbana. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015.

