

Epistemologia do Ensino de Geografia

Obrigatória - 60h - 4 créditos

EMENTA

Fundamentos epistemológicos do conhecimento e da pesquisa no ensino de Geografia. As correntes geográficas e o ensino de Geografia: pensamento geográfico e sua história; concepções teórico-metodológicas da Geografia e seu ensino. Os conceitos geográficos e a epistemologia da prática. Epistemologia e ensino de Geografia no currículo escolar. Perspectivas recentes do pensamento geográfico no ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALLAI, Helena C. A formação do profissional da Geografia: O professor. Ijuí, RS: Ed. Unijui, 2013.

CAVALCANTI, Lana de S. Pensar pela Geografia: ensino e relevância social. Goiânia, C&A Alfa Comunicação, 2019.

GONÇALVES, Amanda R. A geografia escolar como campo de investigação: história da disciplina e cultura escolar. Biblio 3w (Barcelona), v. XVI, p. 1-20, 2011.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2009.

TONINI, Ivaine Maria. Geografia escolar: uma história sobre seus discursos pedagógicos. 2. ed. Ijuí: EdUnijui, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CABRAL, Thiago M. Geografia escolar brasileira e epistemologia da Geografia: teoria e prática na formação docente. Revista Brasileira de Educação em Geografia, Campinas, v. 14, n. 24, p. 05-34, jan./dez., 2024.

CAVALCANTI, Lana de S. O ensino de Geografia na escola. Campinas, SP: Ed. Papirus, 2012.

GONÇALVES, Amanda R. Professores e conhecimentos escolares: perspectivas teórico-metodológicas de investigação em Didática da Geografia. Geosul, Florianópolis, v. 21, n. 42, p. 93-112, jul./dez. 2006.

PINHEIRO, Antonio C. Revisitando e refletindo sobre as Pesquisas acadêmicas na área de Educação geográfica no Brasil. Revista Brasileira de Educação em Geografia, Campinas, v. 10, n. 19, p. 198-214, jan./jun., 2020.

