

Estratégias e Práticas de Ensino em Geografia Física

Eletiva - 60h - 4 créditos

EMENTA

Abordagem conceitual de temas da Geografia Física. Integração metodológica do ensino e práticas pedagógicas. Estudo dos aspectos físicos em articulação com a transformação do espaço e as mudanças ambientais contemporâneas. Análise das relações entre os conteúdos físico-naturais e suas práticas docentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AB'SABER, A.N. Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê, 2003.

COMPIANI, M. Ensaios de interdisciplinaridade no ensino fundamental com geologia/geociências. In: PONTUSCHKA, N.; OLIVEIRA, A. (org.). Geografia em Perspectiva. 1 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2002, p. 125-133.

FIGUEIRÓ, A. S. Biogeografia: Dinâmicas e transformações da natureza. 1ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

MORAIS, E. M. B; ALVES, A. O.; ASCENÇÃO, V. O. R. (Orgs). Contribuições da geografia física para o ensino de geografia. Goiânia: C& Alfa Comunicação, 2018.

VENTURI, L.A.B. (Org). Geografia – Práticas de Campo, Laboratório e Sala de Aula. 1ª ed. São Paulo: Ed. Sarandi, 2011.

VENTURI, L. A. B. Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMPIANI, M. O lugar e as escalas e suas dimensões horizontal e vertical nos trabalhos práticos: implicações para o ensino de ciências e educação ambiental. Ciência e Educação (UNESP), v. 13, p. 29-45, 2007.

LATUF, M. O. Geografia Física ou Humana, ou será apenas Geografia? Formação (Presidente Prudente), v. 1, p. 205-206, 2007.

LOUZADA, C. O.; FROTA FILHO, A. B. METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA. Geosaberes, Fortaleza, v. 8, n. 14, p. 75-84, jan. / abr., 2017.

ROQUE ASCENÇÃO, V. de O.; VALADÃO, R. C. Professor de geografia: entre o estudo do fenômeno e a interpretação da espacialidade do fenômeno. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, nº 494(03), 2014.

SUERTEGARAY, D. M. A. Pesquisa de campo em Geografia. GEOgraphia (UFF), Niterói/RJ, v. 7, p. 92-99, 2002.

VEGA, A.G. de la. Un Enfoque Innovador En La Didáctica Del Paisaje: Escenario Y Secuencia Geográfica. In: GONZÁLEZ, R.M. TORRES, M.L.de.L. e. GAITE, M.J.M. (Org.) Innovación en la enseñanza de la geografía ante los desafíos Sociales y territoriales. 1o ed. Zaragoza: Institución Fernando el Católico, 2007.

