

Geografia, Educação e Inclusão

Eletiva - 60h - 4 créditos

EMENTA

FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO BRASIL: A legislação e a emergência de uma escola na modernidade e suas implicações na formação de professores; As teorias educacionais; Os métodos de ensino; A formação do professor de Geografia: currículo e profissionalização. **CURRÍCULO E PROCESSO DIDÁTICO:** As bases curriculares para o ensino básico no Brasil: mudanças e suas implicações; Projeto Político Pedagógico nas escolas: ações e reflexões; Planejamento, execução e avaliação do processo ensino/aprendizagem. **O FAZER PEDAGÓGICO EM GEOGRAFIA E OS INSTRUMENTOS LEGAIS DO ENSINO:** O saber e o fazer geográfico; As implicações das legislações para a prática pedagógica; As possibilidades e limites do ensino de geografia na escola básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DE DAVID, C.; CANCELIER, J. W. Reflexões e práticas na formação de educadores. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2018.
GIORDANI, A.C. et.al. Aprender Geografia: a vivência como metodologia. Porto Alegre: Evangraf, 2014.
TONINI, I. M. et.al. O ensino da Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre, UFRGS, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, V.M. (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.
CASTROGIOVANI, A.C.C. et al. Ensino de geografia: práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.
CAVALCANTI, L. S. Geografia e Prática de Ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.
CORRAZA, S. O que quer um currículo? Petrópolis: Vozes, 2001.
GADOTTI, M. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2000.
GHIRALDELLI, P. Jr. Didática e teorias educacionais. Belo Horizonte: DPRA, 2000.
KIMURA, S. Geografia no Ensino Básico: Questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008.
LIBÂNEO, J. C. O que é Didática. São Paulo: Côrtes, 2006.
PONTUSCHKA, N. (Org.). Geografia em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002
RAYS, O. A. Trabalho pedagógico: hipóteses de ação didática. Santa Maria: Pallotti, 2000.
SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 2014.