

Geografia, Educação e Inclusão

Eletiva - 60h - 4 créditos

EMENTA

Política nacional de atenção educacional às pessoas com necessidades especiais, minorias e demais casos de negação de direitos na sociedade. A formação de professores numa perspectiva de atendimento à diversidade. Prática Pedagógica e acesso ao conhecimento numa perspectiva inclusiva. A inclusão a partir das diferenças nas aprendizagens com ênfase na educação de jovens e adultos. A apropriação espacial da escola para construção da autonomia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAVERO, O.; IRELAND, T. D. (Orgs.) Educação como exercício na diversidade. Brasília, DF: UNESCO; MEC; AMPED, 2007.
LIRA, S. M. (Org). A educação geográfica a serviço da inclusão: trabalhando o espaço com estudantes videntes e cegos. Campina Grande: EDUFCG, 2019.
MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.
BEZERRA, N. S. (Org.). Respeitando as diferenças no espaço escolar. Recife: GESTOS, 2007.
COSTA, V. B. Inclusão escolar do deficiente visual no Ensino Regular. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.
GADOTTI, M. Diversidade cultural e educação para todos. Rio de Janeiro: Graal, 1992.
PORTO, Iris Maria Ribeiro; VLACH, Vânia Rúbia Farias. Ensino de Geografia, diversidade, cidadania: aprendizagens em construção. São Luís: Editora UEMA, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DINIZ, D. O que é deficiência. 1ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.
EVARISTO, M.; FRANCISCO, M. (orgs.). A "Declaração de Salamanca" hoje: vozes da prática. Rio Branco: João Editora, 2013.
GIACOMINI, L. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: orientação e mobilidade, adequação postural e acessibilidade espacial. Brasília: MEC, 2010

