

Tópicos Especiais em Formação Docente em Geografia

Eletiva - 60h - 4 créditos

EMENTA

Discussão de novas contribuições da área da formação docente em Geografia, resultantes de experiências de pesquisa teórica ou empírica de relevância para o avanço da disciplina. Questões teóricas, empíricas e metodológicas em áreas temáticas específicas sobre a formação docente e o ensino de Geografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAVALCANTI, L. S. Geografia e Prática de Ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.
CORRAZA, S. O que quer um currículo? Petrópolis: Vozes, 2001.
DE DAVID, C.; CANCELIER, J. W. Reflexões e práticas na formação de educadores. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2018.
GIORDANI, A.C. et.al. Aprender Geografia: a vivência como metodologia. Porto Alegre: Evangraf, 2014.
KIMURA, S. Geografia no Ensino Básico: Questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008.
PONTUSCHKA, N. (Org.). Geografia em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002
SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 2014.
TONINI, I. M. et.al. O ensino da Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre, UFRGS, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Campinas: Papyrus, 2012.
REGO, Nelson. CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; KAERCHER, Nestor André. Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Penso, 2011.
SACRAMENTO, A. C. R.; ANTUNES, C. F.; SANTANA FILHO, M. M.(orgs) Ensino de Geografia: produção do espaço e processos formativos. Rio de Janeiro: Consequência, 2015.

