

## **Tópicos Especiais em Saberes e conhecimentos da Geografia nos espaços escolares**

Eletiva - 60h - 4 créditos

### **EMENTA**

Discussão de novas contribuições da área dos saberes e conhecimentos da Geografia nos espaços escolares, resultantes de experiências de pesquisa teórica ou empírica de relevância para o avanço da disciplina. A situação de questões teóricas e metodológicas levantadas em áreas temáticas específicas sobre o ensino de Geografia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Campinas: Papyrus, 2012.

REGO, Nelson. CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; KAERCHER, Nestor André. Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Penso, 2011.

SACRAMENTO, A. C. R.; ANTUNES, C. F.; SANTANA FILHO, M. M.(orgs) Ensino de Geografia: produção do espaço e processos formativos. Rio de Janeiro: Consequência, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MOREIRA, R. O discurso do avesso: para a crítica da geografia que se ensina. São Paulo: Contexto, 2014.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2009.

SANTOS, M. A natureza do Espaço: Técnica e Tempo - Razão e Emoção. São Paulo: Ed. Hucitec, 1996.

SANTOS, M. Técnica, espaço, tempo: globalização técnico-científico-informacional. São Paulo: EdUSP, 2008.

